ARBEIDSPLAN 9C

Veke 37: 8.september - 12.september

### Lagkapteinar: Tiia og Roald



|  |
| --- |
| **PERIODE 1: Vis Mot.**Hei, bie*Ver den beste utgåva av deg sjølv!*LUNSJ KVAR DAG KL.11:15-11:30 **Hugs denne veka:**Tysdag: Foreldremøte 9.trinn kl 18Onsdag: Den kulturelle skulesekken før lunsj, og Nasjonal prøve i rekning 11:45-13:15Fredag: Nasjonal prøve i lesing 09:30-11:00 og MOT 11:45-13:45**Hugs neste veke:**Silje Skillingstadsilje.skillingstad@austevoll.kommune.noIngrid Møgsteringrid.mogster@austevoll.kommune.no |

|  |
| --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK | Kunne fortelje om dagen sin, bruke refleksive verb |
| NORSK |  | SAMFUNNSFAG |  |
| MATEMATIKK | Øving til nasjonale prøver | KRLE |  |
| ENGELSK | Give good feedback to the example texts and to eachother | NATURFAG | Naturvitskapleg arbeid og tenkjemåte |
| SPANSK | Fortelje om huset ditt og rommet ditt | KROPPSØVING |  |
| MAT OG HELSE | **Teknikkar og metodar:**Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse. | ARBEIDSLIVSF. | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 |
| ENGELSK FORDJ. | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 | FYSISK, AKTIVITET OG HELSE | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.)  |
| PROGRAMMERING |  | FRILUFTSLIV |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| NATURFAG |  |  |
| KRLE | Plakat om menneskerettighetane |
| SPANSK | Me lærer namn på møblar, rom og ulike typar boligar. |
| ENGELSK FORDJUPNING | Create interest.Find, pictures, videos and other media to make our project interesting. |
| FRANSK | 15.min grammatikk. Refleksive verb og klokkaMe les teksten på side 20Lære nokre setningar med refleksive verb. Repetere dagene. |
| ARBEIDSLIVSFAG | Me jobbar med julemesseproduksjon |
| MATEMATIKK | [Nynorsk – rekning, 8. og 9. trinn | udir.no](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/regning/nynorsk/?path=cefglhhcefglifcefglil) |
| **Tysdag** |  |  |
| SAMFUNNSFAG |  | Me ser på valresultat |
| UTDANNINGSVAL |  |  |
| MATEMATIKK | Øv til nasjonal prøve: [Nynorsk – rekning, 8. og 9. trinn | udir.no](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/regning/nynorsk/?path=cefglhhcefglifcefglil) | Øving på nasjonal prøve: [Nynorsk – rekning, 8. og 9. trinn | udir.no](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/regning/nynorsk/?path=cefglhhcefglifcefglil) |
| NATURFAG |  |  |
| NORSK | Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett, ei avis. Eit vekeblad eller liknande.  | Repetisjon av lesestrategiar og øving til nasjonal prøve i lesing.  |
| **Onsdag** |  |  |
| KROPPSØVING |  |  |
| ENGELSK |  | We will continue working with the example texts and feedback for writing |
| MATEMATIKK | Øv på nasjonal prøve:[Nynorsk – rekning, 8. og 9. trinn | udir.no:](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/regning/nynorsk/?path=cefglhhcefglifcefglil) V | Nasjonal prøve i rekning |
| NATURFAG |  | Nasjonal prøve i rekning |
| KRLE | Bli einig på gruppa om de treng å gjere noko heime ift plakaten. | Plakat om menneskerettighetane |
| **Torsdag** |  |  |
| KUNST OG HANDVERK |  | Bli ferdig med maska i leire. |
| NORSK | Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett, ei avis. Eit vekeblad eller liknande. | Øve til nasjonale prøvar i lesing.  |
| MAT OG HELSE |  les s.52 og forklar nokre matlagingsmetodar og -teknikkar du bruker når du skal bake bollar.Leksjon 5-gjær som hevemiddel, matopedia.no | [Pannekaker](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/pannekaker/)[Rørte bær](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/rorte-bar/)/plommesyltetøy[Tomatsuppe](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/tomatsuppe/) |
| **Fredag** |  |  |
| SPANSK | Studer på, skriv ned og øv på orda side 16, kva er dei på norsk? | Kahoot med orda side 16Me jobbar med teksten Bienvenido a mi casa |
| ENGELSK FORDJUPNING |  | Review your work.* Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted.
* Test with others how they react to your presentation and make changes.
 |
| FRANSK | Øv på quizleten. Les side 20Skriv 5 setningar der du fortel om ein dag. Bruk nokre refleksive verb. Bruk side 18 som døme.  | 15 min grammatikk: refleksive verbLese side 20Starte på ein teikneserie “une journée ordinaire” |
| ARBEIDSLIVSFAG | Har du noko heime som du skal bruke i prosjektet ditt, ta det med 😊 | Me jobbar med julemesseproduksjon |
| SAMFUNNSFAG |  | Nasjonal prøve i lesing |
| NORSK | Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett, ei avis. Eit vekeblad eller liknande. | Nasjonal prøve i lesing |
| ENGELSK |  | Summary of giving feedback to eachother. |
| FYSISK, AKTIVITET OG HELSE | Les melding på teams. Der står det kva me skal ha. | Me blir ute viss det ikkje regnar. Hugs innesko/utesko og gymklede. |
| PROGRAMMERING |  | Tall i Python |
| FRLIUFTSLIV |  | Avsp |